

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЗАТО
г. Североморск д/с № 30
от «20» февраля 2025 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30»
за 2024 год

Настоящий отчет отражает результаты самообследования функционирования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 за 2024 год на основании статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, обязывающая ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать отчет на официальном сайте образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Положением о порядке проведения самообследования, принятого педагогическим советом (протокол № 3 от 01.03.2021 г.) и утвержденного приказом заведующего от 10.03.2021 года № 17-ОД.

Цель: предоставление объективной информации об итогах деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 за 2024 год на основе анализа показателей деятельности, оценки образовательных результатов, условий организации образовательного процесса, анализа кадрового потенциала и финансовых ресурсов.

Задачи:

1. Обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.
2. Показать систему образовательного процесса.
3. Создавать положительный имидж учреждению.

I. Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30» (МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30).

Юридический адрес: 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Флотских строителей, д.7А.

Телефон: (8-815-37) 5-05-94

e-mail: mbdou.30@severomorsk-edu.ru

Учредитель:

Учредителем МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 является муниципальное образование, ЗАТО г. Североморск.

Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск

Адрес Учредителя: 184606, Россия, Мурманская область, город Североморск, улица Ломоносова, дом 4.

Заведующий: Чухина Ольга Валерьевна

Лицензия регистрационный № 51/49 от 23 декабря 2021 года. Срок действия лицензии: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

1.1. Краткое описание МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 – отдельно стоящее здание расположено на улице Флотских строителей 7А.

Проектная наполняемость – 321 место. Общая площадь помещений – 2583,4 м². Общая площадь земельного участка – 7607,7 га. Газоны занимают 65-70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые дорожки. По периметру здания высажены низкорослые и высокорослые растения. Участок детского сада огорожен решетчатым забором высотой 1,5 метра, с внешней стороны которого растут деревья и кустарники, ограждающие детский сад от дороги. Игровые площадки покрыты привозным гравием, на них установлено игровое оборудование: лесенки, качели, горки, карусели, установлены веранды и песочницы с привозным песком.

На территории участка есть небольшой парк, поляна с дикорастущими травами, уголок нетронутого леса, учебно-опытный участок: цветники, зона огорода, кустарниковая зона, теплица. На каждом игровом участке есть газоны, на которых разбиты клумбы для выращивания цветов.

Территория имеет наружное электрическое освещение, систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В состав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 входят: 12 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленностей.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального, муниципального уровней, а также Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 и другими локальными актами.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.15 до 19.15).

1.2. Структура и количество групп.

В 2024 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 функционировало 12 групп со списочным составом 233 ребенка, из них:

Ранний возраст (1 – 3 лет) - 57 детей.

Дошкольный возраст (3 – 7 лет) - 164 детей.

Коррекционная группа - 12 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Логопедический пункт - 25 детей.

1.3. Структура управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.

Управление МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административный состав:

Заведующий – Чухина Ольга Валерьевна.

Заместитель заведующего – Каменская Галина Владимировна.

Заместитель заведующего по АХЧ – Харсеева Елена Геннадьевна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Структура,

порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс построен на основании утвержденной «Основной образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30», разработанной с учетом ФОП ДО.

2.1. Материально-техническая база.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 созданы условия для:

- реализации образовательного процесса;
 - всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
 - охраны и укрепления здоровья воспитанников,
- в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной образовательной среде.

№ п/п	Образовательное пространство	Оснащение
Помещения		
1.	Физкультурный зал.	Оснащен всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.
2.	Тренажерный зал.	Оснащен детскими тренажерами для всех групп мышц.
3.	Оздоровительный центр.	Оснащен разнообразными массажерами для тела, ног, рук; различными дорожками; ионизатором воздуха «Климаткомфорт»; фитобаром; распылителями и пр.
4.	Музыкальный зал.	Оснащен всем необходимым оборудованием для реализации образовательной области художественно – эстетическое развитие.
5.	Изостудия.	Оснащена методическим и демонстрационным материалом по ознакомлению дошкольников со всеми видами изобразительного искусства; разнообразным материалом для выполнения традиционных и нетрадиционных способов изобразительной деятельности.
6.	Комната творчества.	Оснащена разнообразными видами театров и игрушек; атрибутами для творческой деятельности воспитанников.
7.	Кабинет психолога.	Оснащен методическим, наглядным, демонстрационным материалом; развивающими, коррекционными играми и пособиями.
8.	Кабинеты логопедов.	Оснащен методическим, наглядным, демонстрационным материалом; развивающими, коррекционными играми и пособиями.
9.	Холл первого этажа. Мини-музей декоративно-прикладного искусства.	Оснащен образцами декоративно-прикладного искусства и народного промысла; информативным и дидактическим материалом.
10.	Холл второго этажа и лестничные пролеты.	Систематически организованы персональные и тематические выставки совместного творчества детей и родителей.
Территория		
11.	Прогулочные площадки для каждой возрастной группы.	Оснащены верандами и малыми игровыми формами.

12.	Учебно-опытный участок.	Оснащен: - зона открытого грунта: грядки, цветочные клумбы, плодово – ягодный и декоративный кустарник, луговая зона, лесная зона; - зона закрытого грунта: теплица.
13.	Площадка по обучению правилам дорожного движения.	Оснащена: - модель проезжей части и тротуара; - дорожные знаки; - детские средства передвижения.

В 2024 году открыт новый и просторный кабинет психолога, включающий в себя: рабочую зону педагога – психолога, зону консультативной работы, зону для диагностики и коррекционно – развивающей работы с детьми. Кабинет оснащен современными, развивающими, интерактивными, дидактическими пособиями и играми для развития психических процессов воспитанников и укрепления психического здоровья.

В 2024 году усовершенствованы условия для реализации дополнительных образовательных программ с целью творческой самореализации личности ребенка: «Акварелька», «Знаток», «Мульти – Пульти», «Непоседы», «Умею читать».

В 2024 году на базе детского сада открыто новое образовательное пространство – краеведческий музей «Край, в котором я живу».

В группах предметно – пространственная образовательная среда организована по основным направления развития воспитанников в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30, с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей.

№ п/п	Социально-коммуникативное развитие.	Познавательное развитие	Речевое развитие.	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие.
1.	Уголок социализации.	Интеллектуальный уголок.	Уголок развития речи.	Уголок изобразительного искусства и изобразительной деятельности.	Уголок физкультуры и спорта.
2.	Уголок труда.	Игровой центр.	Книжный уголок.	Музыкальный уголок.	
3.	Уголок безопасности.	Центр науки.		Театральный уголок.	
4.		Экологический уголок.		Уголок конструирования.	

Все центры и уголки в достаточной мере оснащены современными развивающими, дидактическими играми и наглядными пособиями, атрибутами для организации сюжетно – ролевых игр. Подобран разнообразный: традиционный, нетрадиционный изобразительный материал для реализации продуктивной деятельности и развития детского творчества. Для формирования познавательных интересов подобрано оборудование и научные печатные издания для исследовательской деятельности. Все группы оснащены детской художественной и познавательной литературой.

Информационно-техническое обеспечение.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 оснащено современной информационно-технической базой, которая включает в себя:

- индивидуальные компьютеры;
- технические средства обучения;
- музыкальные центры;
- телевизоры;
- копировальная техника;
- электронная почта.

Доступ к сети интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов – в кабинетах: руководителя, заместителей руководителя, секретаря.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся – нет.

2.2. Безопасность жизнедеятельности ребёнка.

Для безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 реализованы мероприятия:

- разработан «Паспорт безопасности»;
- разработан «Паспорт дорожной безопасности»;
- разработан «Паспорт комплексной безопасности»;
- проводились инструктажи с работниками;
- проводились тренировки по эвакуации воспитанников и работников детского сада;
- каждое рабочее место обеспечено инструкциями по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводилась проверка знаний по охране труда.

Информация о мерах по обеспечению комплексной безопасности в 2024 году.

1. Вид охраны объекта (сигнализация, вахта, сторожа)	Наряд полиции – вызов с помощью КТС; заключен договор с ОВО по ЗАТО г. Североморск. Сторожа: - в будние дни: с 19.00 до 06.00 утра - в выходные дни: - I смена – с 07.00 до 19.00; - II смена – с 19.00 до 07.00.
2. Наличие и состояние охранной сигнализации (указать, куда выведен сигнал тревоги). С какой организацией договор на обслуживание, как проверяется работоспособность.	- заключен договор с ОВО по ЗАТО г. Североморск, филиал ФГКУ УВО УМВД России по Мурманской области «О вызове наряда полиции с помощью кнопки тревожной сигнализации»; - работоспособность проверяется 1 раз в месяц, результаты проверки фиксируются в «Журнале регистрации работ по ТО текущему ремонту установок автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопки».
3. Наличие (количество) и состояние «тревожной кнопки» (КТС)/как осуществляется проверка работоспособности)	- 2 тревожные кнопки: 1 - в кабинете заведующего; 1 - на посту сторожей, - работоспособность проверяется: - ежедневно, результат регистрируется в «Журнале проверки тревожной кнопки»; - 1 раз в месяц, результаты проверки фиксируются в «Журнале регистрации работ по ТО текущему ремонту установок автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопки»
4. Наличие и состояние системы видеонаблюдения (сколько камер, время хранения, куда выведен сигнал с камер). С какой организацией заключен договор об обслуживании,	Установлены видеокамеры: Всего - 36 камер: - 22 внутренних камер видеонаблюдения; - 14 – наружных камеры. Сигнал с камер выведен в кабинет

	периодичность проверок	заведующей, в комнату вахты. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения с ООО «Северный Форпост»; «Эксплуатация 51». - работоспособность проверяется 1 раз в месяц.
5.	Наличие и состояние пожарной сигнализации. С какой организацией заключен договор об обслуживании, периодичность проверок.	Договор на техническое обслуживание оконечной объектовой станции МВК – RS ПАК «Стрелец-Мониторинг». Договор на тех обслуживание систем АПС и КТС. Работоспособность проверяется 1 раз в месяц, результаты проверки фиксируются в «Журнале регистрации работ по ТО текущему ремонту установок автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопки».
6.	Наличие и состояние средств пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения: - огнетушитель ОВП-8 – 22 шт.; - огнетушитель ОП-5 – 2 шт. 1 раз в год огнетушители перезаряжаются ООО «Легион»
7.	Периодичность осмотров территории, помещений, проверки освещенности.	Ежедневно сторожами
8.	Наличие информационных стендов, содержащих схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.	Есть

В помещениях с повышенном уровнем пожарной опасности (электрощитовая, прачечная, склад белья и кабинет кастелянши, вентиляционная) установлены противопожарные двери. На данные помещения и вид дверей определена категория пожарной опасности.

Максимально предотвращен несанкционированный доступ на территорию детского сада, а именно, домофонные кнопки, которые крепились непосредственно на калитках с двух сторон от здания перенесены на недостижимое расстояние.

В 2024 году отсутствуют случаи травм воспитанников и работников детского сада.

2.3. Медицинское обслуживание.

Сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического, и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка одна из важнейших направлений работы педагогического коллектива. Воспитатели ставят перед собой задачи содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы, закаливать организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух, вода), различные традиционные и современные методики.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС – 51-01-000579

Медицинское обеспечение:

- кабинет медсестры;
- процедурный кабинет;
- два изолятора;

Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН.

В 2024 году оснащение медицинского кабинета полностью обновлено в соответствии с требованиями Стандарта оснащения медицинского блока в образовательных учреждениях.

2.4. Организация питания.

Снабжение детского сада МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 обеспечивает воспитанникам пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и режимом пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с новыми требованиями СанПиН, утвержденного заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Предоставляемое в детском саду сбалансированное питание обеспечивает гармоничное физическое развитие дошкольников.

Ежемесячно осуществляется контроль закладки продуктов и выходы продукции. Еженедельно осуществляется контроль за питанием на группах. В течение года грубых замечаний не выявлено.

Вопросы организации питания обсуждаются с коллегиальными органами МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2024 году детский сад на 80,3 % укомплектован штатами. В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 работает 67 сотрудника.

Административный состав 3 человека:

- заведующий детским садом;
- заместитель заведующего детским садом;
- старший воспитатель.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, из них:

- 24 воспитателей;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 инструктора по физическому воспитанию.

3.1. Общая информация о педагогических работниках (в числах, процентах).

Должность	Количество	Образование		Без категории	Первая категория	Высшая категория	Повышение квалификации
		средне – специальное	высшее				
Административный состав							
Заведующий	1		1	1			1
Заместитель заведующего	1		1			1	1
Старший воспитатель	0		0			0	0
Педагогический состав							
Воспитатели	24	9	15	7	5	12	24
Музыкальный руководитель	3		3		0	3	3
Инструктор по физической культуре	1		1			1	1
Учитель - логопед	3		3			2	3
Педагог - психолог	1		1			1	1
ИТОГО:	32	9	23	7	5	20	32

Один раз в 3 года педагогические работники, в обязательном порядке, проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности для повышения своего профессионального уровня.

В 2024 учебном году курсовую переподготовку в ГАУДПО «Институте развития образования» г. Мурманск прошли **8 педагогов**.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Дата обучения
1.	Мушкудиани Ю.В.	«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре ДОО по реализации ФОП ДО», 90 ч.	08.04 – 20.04.2024 г.
2.	Кузнецова И.В.	«Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90 ч.	26.02 – 22.03.2024 г.
3.	Гигерева Т.Л.	«Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90 ч.	26.02 – 22.03.2024 г.
4.	Долгова И.Г.	«Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 72 ч.	05.02 – 22.02.2024 г.
5.	Четверкина Е.В.	«Профессиональная деятельность педагога ДОО по коррекционно-развивающей работе в условиях реализации ФОП ДО», 90 ч.	03.04 – 20.04.2024 г.
6.	Витязева М.А.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя по реализации ФОП ДО», 90 ч.	28.10 – 29.11.2024
7.	Феоктистова Е.Ю.	«Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90 ч.	14.10 – 31.10.2024 г.
8.	Слесарчук В.Н.	«Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО», 90 ч.	28.10.- 15.11.2024 г.

В 2024 году аттестовано **8 педагогов**.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Радченко И.Е.	Воспитатель	Высшая	Апрель 2024 г.
2.	Гигерева Т.Л.	Воспитатель	Высшая	Апрель 2024 г.

3.	Грачева Г.С.	Воспитатель	Высшая	Апрель 2024 г.
4.	Витязева М.А.	Музыкальный руководитель	Высшая	Июнь 2024 г.
5.	Даричева М.А.	Воспитатель	Первая	Сентябрь 2024 г.
6.	Борисенко В.В.	Учитель-логопед	Высшая	Декабрь 2024 г.
7.	Остахова Р.Х.	Воспитатель	Высшая	Декабрь 2024 г.
8.	Белобородова Е.Н.	Воспитатель	Высшая	Декабрь 2024 г.

3.2. Участие в работе городских творческих коллективах:

1. Городской временный творческий коллектив – ВТК «Развитие здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель: Чухина О. В. – заведующий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30, Каменская Г.В. - заместитель заведующего.

Куратор: Кухарева Т.А. методист МБУО «ИМЦ».

2. Городской временный творческий коллектив – ВТК «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФОП ДО».

Руководитель: Чухина О. В. – заведующий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30, Каменская Г.В. - заместитель заведующего.

Куратор: Кухарева Т.А. методист МБУО «ИМЦ».

Педагоги МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 представляли опыт работы по реализации и внедрению ФГОС ДО на городских и областных методических мероприятиях, конференциях и профессиональных конкурсах.

3.3. Участие педагогов в городских мероприятиях.

№ п/п	Дата	Ф.И.О. Тема сообщения	Мероприятие
1.	Март 2024 г.	Оргкомитет и жюри городского конкурса творческих работ – Нищик С. В.	Городской конкурс детского рисунка: «Дверца открывается – сказка начинается».
2.	Март 2024 г. МБДОУ д/с № 30	1. Актуальность обучения дошкольников рисованию транспорта – Каменская Г.В. – заместитель заведующего МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 2. Методика рисования транспорта в разных возрастных группах – Нищик С.В. – руководитель Изостудии МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 3. Практикум с педагогами по рисованию транспорта – Нищик С.В. – руководитель Изостудии МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 4. Занятие в средней группе: рисование транспорта – Нищик С.В. – руководитель Изостудии МБДОУ ЗАТО г. Североморск	ГКП «Изобразительная деятельность и изобразительное искусство в детском саду» Семинар-практикум: «Изобразительная деятельность дошкольников. Рисование транспорта»

		д/с № 30	
3.	Ноябрь 2024 г. МБДОУ д/с № 30	Консультация: Использование электронной доски. Знакомство с программой Smart Notebook, ее интерфейсом и возможностями – Таскаева Ю.В.	ГКП «Применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОО»
4.	Ноябрь 2024 г. МБДОУ д/с № 30	Консультация: «Декоративное рисование» (Гжельская роспись) – Нищик С.В. Занятие в подготовительной группе «Гжельская роспись» - Нищик С.В. Практикум с педагогами по рисованию – Нищик С.В.	ГКП «Изобразительная деятельность и изобразительное искусство в детском саду» Семинар-практикум: «Изобразительная деятельность дошкольников»
5.	Октябрь 2024 г.	1. Организация экологического воспитания детей в дошкольном учреждении – Каменская Галина Владимировна, заместитель заведующего. 2. Итог работы: «Проект МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30: «Современный подход к организации образовательного пространства на территории МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30» – Чухина Ольга Валерьевна, заведующий. 3. Организация работы на экологической тропе на территории МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 – Рыбаченко Ирина Владимировна, воспитатель. 4. Опыт работы по краткосрочной дополнительной образовательной программе «Мир у наших ног» – Вторникова Олеся Дмитриевна, воспитатель. 5. Организация деятельности «Эколят- дошколят» – Гицерева Татьяна Леонидовна, воспитатель. 6. Деловая игра: «Волшебница ФОП» - Бужак Виктория Вячеславовна – старший воспитатель МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.	Совещание заместителей заведующего. Семинар: «Создание условий для экологического воспитания детей в дошкольном учреждении»
6.	Январь 2024 г.	Семинар-практикум с элементами тренинга	ГМО педагогов-психологов

		«Эффективное общение с родителями» - Гвоздева Т.В.	
7.	Март 2024 г.	«Интерактивная книга как эффективная форма работы с детьми с ОВЗ» - Остахова Р.Х.	Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»
8.	Апрель 2024 г.	Витязева М.А.	ГМО Музыкальных руководителей

3.4. На областных, всероссийских семинарах и конференциях.

№ п/п	Дата	Место	Мероприятие	Тема	Педагог
1.	Апрель 2024 г.	Институт развития образования	Курсы повышения квалификации	«Опыт создания условий в ДОО для систематизации представлений детей дошкольного возраста о профессиях родителей»	Четверкина Е.В.
2.	Апрель 2024 г.	Институт развития образования	Курсы повышения квалификации	«Формирование театральной культуры у детей старшего дошкольного возраста: опыт взаимодействия ДОО и семьи»	Кузнецова И.В.

3.5. Публикации педагогов.

№ п/п	Дата	Название сборника	Название статьи	Педагог
1.	Март 2024 г.	Сборнике педагогических публикаций «Планета Педагогов»	«Активные формы взаимодействия учителя- логопеда и родителей в коррекционно-образовательной деятельности»	Борисенко В.В.
2.	Март 2024 г.	Академия педагогических проектов РФ»	Конспект итогового занятия по ФЭМП в первой младшей группе. Свидетельство о публикации	Мусина В.В.
3.	Апрель 2024 г.	Сборнике педагогических публикаций «Планета Педагогов»	«Активные формы взаимодействия учителя- логопеда и родителей в коррекционно-образовательной деятельности»	Борисенко В.В.
4.	Апрель 2024 г.	Академия педагогических проектов РФ»	Стенгазета: Есть такая профессия –	Остахова Р.Х., Левашина А.С.

		Родину защищать!»	
--	--	-------------------	--

3.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в течение 2024 года.

№ п/п	Дата	Название конкурса	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Февраль 2024 г.	Городской конкурс на лучшее методическое пособие для детей дошкольного возраста	Гицерева Т.Л. Рыбаченко И.В. Иванова Д.А.	Дипломы за 2 и 3 место
2.	Март 2024 г.	Муниципальный этап Регионального конкурса педагогических достижений. Номинация «Воспитатель года»	Тимофеева О.А.	Диплом финалиста
3.	Март 2024 г.	Муниципальный этап Регионального конкурса педагогических достижений. Номинация «Воспитатель года. Дебют»	Даричева М.А.	Диплом финалиста
4.	Март 2024 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Тимофеева О.А.	Диплом участника
5.	Март 2024 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Даричева М.А.	Диплом участника
6.	Март 2024 г.	Городской конкурс проектов по озеленению территории дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Чухина О.В. Каменская Г.В. Харсеева Е.Г.	Диплом 2 место
Всероссийский уровень				
7.	Февраль 2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс	Долгова И.Г.	Диплом 1 место
8.	Февраль 2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: Конспект НОД с детьми дошкольного возраста.	Мусина В.В.	Диплом 1 место

3.7. Участие воспитанников в конкурсах в течение 2024 года.

№ п/п	Дата	Название конкурса	Воспитанники	Педагог	Результат
Муниципальный уровень					
1.	Февраль 2024 г.	Городские соревнования среди воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Веселая скакалка»	10 детей	Мушкудиани Ю.В.	Диплом 2 место
2.	Март 2024 г.	Городской конкурс рисунков воспитанников ДОО «Дверца открывается – сказка начинается»	10 детей	Иванова Д.А. Грачева Г.С. Гордеева М.Н.	Дипломы за 3 место
3.	Март 2024 г.	Городская Спартакиада «Юные олимпийцы» среди воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск	10 детей	Мушкудиани Ю.В.	Диплом победителя в номинации «Встречная эстафета»

4.	Май 2024 г.	Городской конкурс рисунка «Русские узоры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	5 детей	Рыбаченко И.В. Нищик С.В. Таскаева Ю.В.	Диплом за 1 место, дипломы участников
5.	Ноябрь 2024 г.	Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	25 детей	Долгова И.Г., Даричева М.А.	Дипломы за 1,2,3 место
6.	Декабрь 2024 г.	Городские соревнования «Школа мяча» среди воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск	10 детей	Мушкудиани Ю. В.	2 диплома за 1 место (командный зачет), диплом за 1 место в личном первенстве
Всероссийский уровень					
7.	Январь 2024 г.	Творческий международный конкурс «Новогодний костюм»	3 ребенка	Василенко Л. М., Иванова Е.А.	Дипломы за 1,2,3 место
8.	Январь 2024 г.	Всероссийский творческий конкурс «Новый год любимый праздник», Всероссийский конкурс рисунка «Ёлочка- красавица»	2 ребенка	Колесникова Н.Ю.	Дипломы за 1,2,3 место
9.	Январь 2024 г.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	4 ребенка	Таскаева Ю. В., Кузнецова И. В., Осипова С. Н., Болотнова М.А.	Дипломы за 1,2,3 место
10	Февраль 2024 г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный к Дню Отца «Мой папа самый лучший»	1 ребенок	Гигерев Т.Л.	Дипломы за 1,2,3 место
11	Февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс поделок «Парад военной техники»	3 ребенка	Кузнецова И. В., Таскаева Ю. В.	Дипломы за 1,2,3 место
12	Февраль 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Есть такая профессия – Родину защитить!»	3 ребенка	Остахова Р.Х., Левашина А.С.	Дипломы за 1,2,3 место
13	Март 2024 г.	Всероссийский конкурс чтецов «Талантливые дети России»	4 ребенка	Четверкина Е.В., Никишина И.Ю.	Дипломы за 1,2,3 место

14	Март 2024 г.	Всероссийский конкурс чтецов «Талантливые дети России»	2 ребенка	Четверкина Е.В., Никишина И.Ю.	Дипломы за 1,2,3 место
15	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский познавательный конкурс - игра «Мудрый соваенок	Дети 11 групп	Вторникова О. Д., Бужак В. В., Остахова Р. Х., Тудураки О. В., Таскаева Ю. В., Гицерева Т. Л., Белобородова Е. Н., Левашина А. С., Грачева Г. С., Четверкина Е. В., Колесникова Н. Ю. Радченко И. Е., Рыбаченко И. В. Болотнова М.А.	Дипломы лауреатов, сертификаты участников

IV. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Приоритетным направлением работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для реализации разработанной системы физкультурно - оздоровительной работы:

1. Созданы условия:

- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- оздоровительный центр «Капитошка»;
- физкультурные уголки в группах.

2. Разработаны:

- режимы дня для каждой возрастной группы;
- сетка проведения физкультурных занятий и занятости физкультурного зала;
- график посещения «Тренажерного зала»;
- график посещения оздоровительного центра «Капитошка»;
- режим двигательной активности дошкольников для всех возрастных групп.

3. Основными формами физкультурной работы в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 являются:

- ежедневная утренняя, бодрящая гимнастики;
- корригирующие гимнастики и упражнения в течение дня;
- кислородный коктейль (2 раза в год по графику);
- живое солнце (ежедневно по графику);
- мероприятия по профилактике вирусных заболеваний - постоянно;
- физкультурные занятия в зале - 2 раза в неделю;
- занятия в тренажерном зале - 1 раз в неделю;
- занятия в «Капитошке» - 1 раз в неделю;
- спортивные праздники и развлечения;
- самостоятельная двигательная деятельность.

Физкультурно – оздоровительная работа включает в себя закаливание воспитанников: соблюдение норм пребывания на свежем воздухе, хождение босиком, умывание прохладной водой, сон без маек.

В связи с угрозой распространения вирусных заболеваний в учреждении проводились профилактические мероприятия в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- использование СИЗ сотрудниками и посетителями учреждения;
- уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств;
- утренний фильтр воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- профилактическая работа с родителями и сотрудниками;
- контроль за соблюдением графиков проветривания, режима дня и др.

Систематическая физкультурно-оздоровительная работа способствует низкой заболеваемости и высокой посещаемости воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30.

В 2024 году бактерицидными рециркуляторами воздуха обеспечены все помещения детского сада.

**Количество дней, пропущенных одним ребенком
за 2024 учебный год по болезни.**

за 2024 учебный год по образовательным программам				
№	Название группы	Возраст	Количество дней	
	2024 год			
1.	Теремок	ранний возраст	32,8	
2.	Пингвиненок	1 младшая	30,6	
3.	Якорек	1 младшая	17,5	
4.	Красная шапочка	2 младшая	10,6	
5.	Олененок	2 младшая	8,5	
6.	Морячок	средняя	18,1	
7.	Сказка	средняя	20,7	
8.	Брусничка	старшая	8,7	
9.	Колокольчик	старшая	21,1	
10.	Аленький цветочек	подготовительная	10,4	
11.	Кораблик	подготовительная	7,0	
12.	Солнышко	подготовительная	12,7	
Итого:			2023 год	2024 год
Группы раннего возраста:			115	102,6
Дошкольные группы:			145	118,0
Всего по саду:			260	220,4

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что заболеваемость в 2024 году снизилась, в результате системной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Посещаемость одним ребенком
в 2024 учебном году.**

№	Название группы	Возраст	Количество дней в %
2024 год			
1.	Теремок	ранний возраст	53,3
2.	Пингвиненок	1 младшая	63,2
3.	Якорек	1 младшая	66,2
4.	Красная шапочка	2 младшая	81,0
5.	Олененок	2 младшая	67,0
6.	Морячок	средняя	73,0
7.	Сказка	средняя	70,0
8.	Брусничка	старшая	88,3
9.	Колокольчик	старшая	70,2
10.	Аленький цветочек	подготовительная	73,1
11.	Кораблик	подготовительная	84,2
12.	Солнышко	подготовительная	73,0

Итого:	2023 год	2024 год
Группы раннего возраста:	65,0	60,0
Дошкольные группы:	75,1	74,2
Всего по саду:	72,2	70,0

При этом посещаемость снизилась. Следовательно, необходимо активизировать и систематизировать работу с родителями о необходимости посещения ребенком детского сада для всестороннего развития личности и подготовки к обучению в школе.

**Мониторинг состояния здоровья детей
за 2 года.**

№ п/п	Патология	2023 год	2024 год
1.	Часто длительно болеющие	0	0
2.	Заболевания кожи (аллергии)	14	4
3.	Заболевание крови (анемия)	1	0
4.	Сердечно-сосудистые заболевания	5	7
5.	Заболевание органов дыхания	1	0
6.	Заболевание ЛОР-органов	1	1
7.	Нарушение зрения	34	34
8.	Нарушение осанки	0	1
9.	Уплотнение стопы	0	23
10.	Болезни желчевыводящих путей	0	1
11.	Болезни мочевыводящих путей	7	3
12.	Хирургические заболевания	6	4
13.	Нервно-психические заболевания	0	0
14.	Задержка развития речи	39	53

Значительно увеличилось количество воспитанников с ТНР. Возникает необходимость открытия на базе ДОО дополнительную группу компенсирующей направленности по ТНР.

**Мониторинг групп здоровья и физического развития воспитанников
за 2 года.**

	Показатели	на 31 декабря 2023 год	на 31 декабря 2024 год
Группа здоровья	I	57	82
	II	153	139
	III	12	7
	IV	3	3
Физическое развитие	Дефицит массы	8	4
	Избыток массы	4	5
	Низкорослость	3	0
	Высокорослость	2	1
	Гармоничное	209	221

V. Анализ образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 построен на основании **Образовательной программы дошкольного образования** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 30»; программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т. Б. Филичевой, Г. Ф. Чиркиной, программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой.

Образовательный процесс построен с учетом возрастных этапов детей дошкольного возраста, в соответствии с режимом пребывания воспитанников в детском саду. Образовательный процесс нацелен на реализацию программных задач, целевых ориентиров ФГОС ДО, включает в себя все виды детской деятельности: образовательную, игровую, коммуникативную, познавательно – исследовательскую, изобразительную, конструктивную, музыкальную, двигательную, трудовую.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится с 15 сентября по 15 мая по утвержденному расписанию.

Недельная образовательная нагрузка соответствует максимально допустимому объему в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.1. Готовность к обучению в школе.

Из МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 в мае 2024 г. было выпущено в школу 61 ребенок. В школах города обучается 36 детей:

Школы	Количество детей
Гимназия № 1	4
Лицей № 1, корпус 1	2
Лицей № 1, корпус 2	5
№ 7	1
№ 11	20
СШПД	2

В конце учебного года (апреле) проводилось изучение готовности детей подготовительных групп к обучению в школе с целью выявления особенностей достижения воспитанниками целевых ориентиров, особенностей психического развития будущих первоклассников. В ходе этой диагностики решались следующие задачи:

- составить общую картину готовности детей к школьному обучению;
- отследить эффективность коррекционно-развивающих занятий и эффективность развивающих подгрупповых занятий. **Объект** данного исследования – дети подготовительных групп, **предмет** – готовность к процессу школьного обучения.

Данная диагностика осуществлялась посредством экспертной оценки педагогов, наблюдений, изучения продуктов продуктивной деятельности, посредством следующих психолого-педагогических методик:

для исследования познавательной сферы: «10 слов» - исследование кратковременной вербальной памяти и отсроченного воспроизведения; «10 картинок» - исследование зрительной памяти; тест переплетенных линий (модификация теста Рея) – исследование устойчивости внимания; модифицированный тест школьной зрелости Керна – Йирасека – для изучения вербального мышления; «Исключение лишнего» - изучение логического мышления, операции анализа и процесса обобщения;

Психофизиологический компонент готовности к обучению - тест Бендер – для изучения зрительно-моторной координации;

Мотивационный компонент – тест А.Л. Венгер для исследования сформированности новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе;

Предпосылки развития учебной деятельности: методика «Учебная деятельность» (Л.И. Цеханская) – выявление у ребенка умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого.

В результате диагностики были получены следующие данные:

Компонент готовности	В	С	Н
----------------------	---	---	---

Познавательная сфера	3 (10%)	25 (83%)	2 (7%)
Психофизиологический	8 (27%)	18 (60%)	4 (13%)
Произвольность	12 (40%)	14 (47%)	4 (13%)
Мотивационный	сформирован		не сформирован
	23 (77%)		7 (23%)
Общая готовность к школьному обучению (конец учебного года)	5 (17%)	23 (76%)	2 (7%)

Таким образом, в познавательной сфере в конце учебного года преобладает средний уровень развития (83%), повысилось количество высокого уровня до 10%, а количество детей, имеющих низкую интеллектуальную готовность понизилось с 33,3 % до 7 %; в развитии психофизиологического компонента и в развитии произвольной саморегуляции количество низкого уровня значительно сократилось: психофизиологический компонент - с 53% до 13%, произвольная саморегуляция – с 57 % до 13 %, в развитии этих компонентов увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень: психофизиологический компонент - с 7 % до 27%, произвольная саморегуляция – с 0 % до 40%; в развитии личностно – мотивационного компонента количество детей, имеющих сформированную внутреннюю позицию школьника повысилось с 50% в начале учебного года до 77 % - в конце.

Наличие низкого уровня готовности объясняется индивидуально-психологическими особенностями данных детей, нерегулярными посещениями детского сада одного ребенка.

Успешность усвоения школьной программы:

Школы	Высокий уровень усвоения		Выше среднего уровень усвоения		Средний уровень усвоения		Ниже среднего уровень усвоения		Низкий уровень усвоения	
	Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч	%
Гимназия №1	1	25	1	25	2	50	-	-	-	-
Лицей №1, корпус 1	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-
Лицей №1, корпус 2	3	60	-	-	2	40	-	-	-	-
№7	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
№11	9	45	2	10	3	15	4	20	2	10
СШПД	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-
Итого	14	41	3	9	10	29	5	15	2	6

Адаптация.

В январе 2025 г. совместно с психологами школ г. Североморска было проведено исследование с целью выявления уровней адаптации выпускников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30в школах города к процессу школьного обучения. Анализ адаптации осуществлялся посредством сбора информации в школах города, количественной и качественной обработки полученных данных. В ходе данного исследования решались следующие задачи:

- составить общую картину адаптации выпускников к процессу школьного обучения;
- выявить причины наличия низкого уровня адаптации;
- внести изменения в функционирующую систему подготовки детей к процессу школьного обучения, разработать рекомендации по подготовке детей подготовительных

групп к школе с целью профилактики школьной неуспеваемости и дезадаптации будущих первоклассников.

Были получены следующие результаты:

Школы	Высокий уровень адаптации (I уровень)		Средний уровень адаптации (II уровень)		Уровень адаптации ниже среднего (III уровень – группа риска I)		Низкий уровень адаптации (IV уровень – группа риска II) дезадаптация	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Гимназия №1	3	75	1	25	-	-	-	-
Лицей №1, корпус 1	1	50	1	50	-	-	-	-
Лицей №1, корпус 2	3	60	2	40	-	-	-	-
№7	1	100	-	-	-	-	-	-
№11	11	55	3	15	5	25	1	5
СШПД	-	-	1	50	1	50	-	-
Итого	19	56	8	24	6	18	1	2

Причинами наличия уровня адаптации ниже среднего (группы риска I) к процессу школьного обучения в школах города явились: низкий уровень произвольности, несформированность учебно-познавательных мотивов, низкая учебная активность, низкий уровень готовности к школе.

5.2. Коррекционная работа.

Анализ коррекционной работы педагога-психолога Гвоздевой Т.А.

В течение 2024 года педагогом-психологом проводилась коррекционная работа:

- Развивающие коррекционные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию психических функций, подгрупповые занятия и игры на развитие эмоционально-личностной и когнитивных сфер с детьми старших и подготовительных группы.
- Развивающие занятия с целью профилактики предупреждения возникновения проблем в развитии личности ребенка во всех возрастных группах.
- Консультации для родителей, не посещающих д/с – 3 ч., 26 еженедельно рамках ЦИПР.
- В ноябре 2024 года был проведен анализ адаптации детей раннего возраста.
- В декабре 2024 года проведен анализ адаптации выпускников 2023 - 2024 учебного года к школе.
- Разработана рабочая программа.

Анализ коррекционной работы учителя-логопеда Бужак В. В.

В 2024 году группу коррекционной направленности для детей с ТНР посещало – 10 ч.

ОНР I-II уровня, дизартрия – 4 ч.

ОНР II уровня – 4 ч.

ОНР II-III уровня, дизартрия – 1ч.

Анализ коррекционной работы учителя-логопеда Борисенко В.В.

В 2023-2024 учебном году зачислено – 25 ч.

Из них:

ФНР – 2 ч.

ФФНР – 18 ч.

ФФНР, осложненное дизартрией – 3 ч.

Выпущено – 21 ч. из них:

с нормой – 17 ч.

со значительным улучшением – 4 ч.

Перезачислено на 2024 – 2025 учебный год – 4 ч.

5.3. Работа ППк.

Гвоздева Т.А. – педагог психолог.

В рамках работы ППк, определения дальнейшего образовательного маршрута было обследовано:

Период	Логопункт (из них 1 ребенок с ОВЗ)	Средняя группа ТНР	Старшая группа ТНР	Направление на ТПМПк	Итого
Начало года	25	11	9	1	41
Середина года	1	-	1	6 (обследовано) Из них- 3 направлено на ТПМПк	8
Конец года	25	12	10	-	47

Было проведено 80 индивидуальных консультаций. Основная тематика индивидуальных консультаций:

- ✓ 6 – адаптация к детскому саду, взаимоотношения с детьми в этот период, подготовка к детскому саду, нежелание ходить в детский сад;
- ✓ 4 – оптимизация детско-родительских отношений;
- ✓ 10 – проблемы в общении, развитие коммуникативных навыков, неуверенность, тревожность, страхи, агрессивность, конфликтность ребенка;
- ✓ 15 – подготовка к школе;
- ✓ 45 – диагностика и развитие познавательных процессов, особенности развития, рекомендации по результатам диагностики.

Родительские собрания с консультациями и практикумами:

- «Общение с ребенком в период адаптации к детскому саду» (3 собрания)
- «Обеспечение эмоционального благополучия в период протекания кризиса трех лет» (1 собрание),
- «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Психологические аспекты подготовки детей к школе» (ст. гр., 2 собрания)
- «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подг. гр., 1 собрание).

Бужак В.В. – учитель-логопед.

- ✓ Ежедневно проводила консультативную деятельность для родителей детей не посещающих и посещающих наш детский сад (родители логопедической группы – ежедневно), оказывала логопедическую помощь один раз в неделю (каждый понедельник) в рамках консультационного пункта: 1 ребенок гр. «Сказка» -1 консультация, 2 ребенка гр. «Аленький цветочек»- 3 консультации.

Борисенко В.В. - учитель-логопед.

- ✓ Обследованы дети: групп «Дюймовочка», «Колокольчик» - 25 ч.
- ✓ Направлено на ППк – 6 ч. Направлено на ТПМПк – 3 ч.
- ✓ Консультации для родителей детей посещающих логопункт – 25 ч. еженедельно.
- ✓ Консультации для родителей МБДОУ д/с №30 – 60 ч.
- ✓ Консультации для родителей, не посещающих д/с №30 – 5 ч

Тудураки О.В. – учитель-логопед.

- ✓ Ежедневно проводила консультативную деятельность для родителей детей не посещающих и посещающих наш детский сад (родители логопедической группы – ежедневно), оказывала логопедическую помощь один раз в неделю (каждую среду) в рамках консультационного пункта: 1 ребенок гр. «Колокольчик» - 6 консультаций, 1 ребенка гр. «Колокольчик»- 1 консультация.

5.4. Дополнительные образовательные услуги.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие реализацию данного вида деятельности:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- приказы, регламентирующие деятельность учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основании дополнительных образовательных программ. Занятия проходят во второй половине дня в игровой форме с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме.

Основной целью организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг является удовлетворение образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, всестороннее развитие личности воспитанников.

В 2024 году функционировало 5 кружков, из них:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество детей	
			2023 год	2024 год
1.	Акварелька	Нищик С. В.	95	56
2.	Знаток	Гицерева Т. Л.	30	14
3.	Мульти - Пульти	Серова Т. И., Тудураки О. В.	45	10
4.	Непоседы	Боборович М. Н., Бужак В. В.	70	49
5.	Умею читать	Борисенко В. В.	50	24

5.5. Анализ работы ЦИПРа.

В 2024 году на базе детского сада функционировал «Центр игровой поддержки ребенка».

Педагоги, обеспечивающие организацию занятий в ЦИПРе:

- Долгова И. Г. – 1 раз в неделю;
- Витязева М. А. – 1 раза в неделю;
- Гвоздева Т. А. – 1 раза в неделю.

Было заключено 15 договоров.

Сформирована группа: с 1 года до 2,5 лет.

Занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, обеспечивающих организацию деятельности ЦИПРа один раз в неделю по четвергам. В рамках деятельности ЦИПР проведены музыкальные праздники: «Новый год» и «Выпускной».

Основные методы и приемы, используемые педагогами в работ ЦИПР:

- игры (музыкальные, пальчиковые, коммуникативные, дидактические, ролевые, подвижные и пр.);
- мастер-класс для родителей: организация и проведение занятий по познавательному, коммуникативному, социально-личностному развитию, художественному творчеству, музыкальному воспитанию и физическому развитию;
- консультации (индивидуальные и подгрупповые) по вопросам оптимизации детско-родительских отношений.

Проведено анкетирование.

Анализ результатов показал, что цель деятельности достигнута, родители отмечают важность занятий в группе для себя, для развития детей и их последующей адаптации при поступлении в дошкольную образовательную организацию.

В 2024 году в детском саду продолжили работу 3 социально - значимых сообщества:

- волонтерское движение;
- эколята – дошколята;
- ЮПИДД (юные помощники инспектора дорожного движения).

В рамках работы данных социальных сообществ педагоги, дети и родители приняли участие в мероприятиях и акциях разного уровня.

5.6. Сотрудничество МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 с другими организациями и учреждениями.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 тесно сотрудничает с организациями и учреждениями:

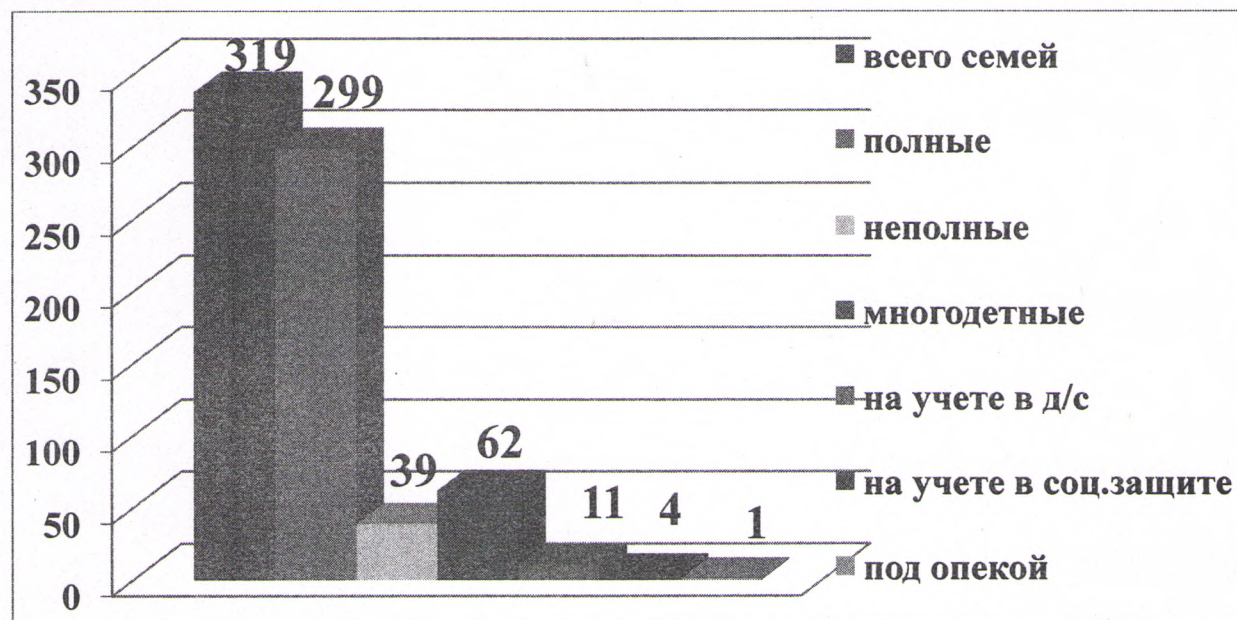
- Музыкальная школа – концерты учащихся по плану музыкальной школы и музыкальных руководителей.
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России».
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения ЗАТО г. Североморска.

Для организации взаимодействия с другими учреждениями был составлен план совместной работы на учебный год, определены цели и задачи сотрудничества.

Взаимодействие с МБОУСОШ № 11 осуществляется в рамках преемственности и способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

VI. Взаимодействие с родителями.

Анализ семей воспитанников:



Большое внимание уделяется работе с родителями.

В 2024 учебном году была проведена следующая работа с родителями:

№ п/п	Название формы работы с родителями	Месяц	Ответственные
1.	Родительский комитет	В течение года	Педагоги групп
2.	«Родительский клуб»	Ежемесячно	Грачева Г. С. Вторникова О. Д.
3.	Информационные	В течение года	Педагоги групп

	стенды		
4.	Праздники музыкальные и спортивные	В течение года	Педагоги групп
5.	Родительские собрания в группах	октябрь, декабрь, апрель	Педагоги групп
6.	«Неделя здоровья»	октябрь, апрель	Педагоги групп
7.	Городской проект «Солнечные лучики» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Март	Педагоги групп
8.	Волонтерский отряд «Капельки добра»	В течение года	Педагоги группы «Морячок»
9.	Консультативный пункт психолога и логопеда	В течение года	

Участие в акциях:

№ п/п	Название формы работы с родителями	Месяц	Ответственные
1.	Участие в экологической акции «Крышечки надежды»	Ежемесячно	Педагоги групп
2.	Участие во Всероссийской акции «Елочка-колкая иголочка»	Декабрь 2024	Педагоги групп
3.	Участие в акции "Доброе сердце" – сбор корма для животных из приюта "Надежда»	Ежемесячно	Педагоги групп
4.	Общероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Декабрь 2024	Педагоги групп
5.	Профилактическая акция «Засветись»	Ноябрь 2024	Педагоги групп
6.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь 2024	Педагоги групп

VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Виды расходов	2023 год	2024 год
Услуги связи	126 878,07	142 262,00
Коммунальные услуги	3 965 739,58	4 132 821,83
Обслуживание организациями	1 566 599,91	1 122 203,68
Противопожарные мероприятия	105 000,00	105 280,00
Охрана учреждения	70 800,00	71 800,00
Содержание имущества	184 300,00	283 940,30
Медицинское обеспечение	452 030,10	479 005,80
Питание	5 300 103,47	7 008 550,46
Расходы для организации работы с воспитанниками.	1 170 168,94	1 242 705,59
Хозяйственные товары	210 940,40	237 769,00
Другие расходы	904 611,26	563 772,41

Финансовое обеспечение в 2024 году незначительно увеличилось, рационально было использовано.

VIII. Выводы по работе МБДОУ д/с № 30 за 2024 учебный год.

1. Работа МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 30 проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены. Следовательно, считать работу

педагогического коллектива в 2024 учебном году на хорошем уровне.

2. Считать качественной подготовку к школе выпускников 2024 года.
3. Отметить работу педагогов по организации функционирования ЦИПР.
4. Отметить педагогов, активно участвующих в конкурсах различного уровня с детьми.
5. Считать качественной подготовку к работе ППк и ТПМПк.
6. Считать эффективной работу дополнительных образовательных услуг.
7. Привлекать родителей к более активному посещению сайта учреждения с целью получения и обмена информации.
8. Продолжать вовлекать родителей к участию в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.
9. Обеспечить безопасное пребывание детей в детском саду за счёт неукоснительного выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей и организации образовательной деятельности воспитанников.

Перспектива работы по результатам самоанализа:

1. Обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с штатным расписанием, посредством применения эффективных форм привлечения специалистов в ДОУ.
2. Поставить основной годовой задачей – укрепление здоровья воспитанников и снижение уровня заболеваемости.
3. Продолжать формировать современную образовательную среду во всех помещениях ДОУ.
4. Способствовать повышению уровня психологической готовности воспитанников к обучению в школе.
5. Продолжать работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов в области подготовки детей к школьному обучению.
6. Активизировать и систематизировать работу с родителями о необходимости посещения ребенком детского сада для всестороннего развития личности и подготовки к обучению в школе.
7. Совершенствовать работу с педагогическими работниками:
 - повышать профессиональную компетентность молодых специалистов через систему наставничества в ДОУ;
 - повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;
 - систематизировать проведение мероприятий по внутренней оценке качества образования.
8. Продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг разной направленности для воспитанников ДОУ.
9. Продолжать активно участвовать в образовательных и конкурсных мероприятиях на разных уровнях, распространять передовой педагогический опыт, поддерживать престиж учреждения.
10. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников к активному семейному участию в жизни детского сада.
11. Создать условия для открытия дополнительной группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

**Показатели самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ЗАО г. Североморск «Детский сад № 30».**

№	Показатели	Единица измерения	
		число	проценты
1.	Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	233	
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов);	233	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания;	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе;	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации;	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57	24 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176	76 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233	100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов);	233	100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов);	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания.	0	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12	4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии;	12	4 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования;	12	5 %
1.5.3.	По присмотру и уходу.	12	5 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	18,3	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	80 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование;	23	57,5 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);	23	57,5 %
1.7.3.	Численность/удельные вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	9	22,5 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля);	9	22,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результату аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25	62,5 %
1.8.1.	Высшая;	20	50 %
1.8.2.	Первая.	5	12,5 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет;	3	7,5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет.	5	12,5 %
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет.	4	10 %

1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5	12, 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32	80 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8	20 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	233/32	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующий педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя;	3	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре;	1	
1.15.3.	Учителя – логопеда;	3	
1.15.4.	Учителя-дефектолога;	0	
1.15.5.	Педагога-психолога.	1	
2.	Инфраструктура:		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника;	7,37 кв. м.	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;	200,1 кв. м.	
2.3.	Наличие физкультурного зала;	1	
2.4.	Наличие музыкального зала;	1	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	7 607,7 га	

Заведующий детским садом



Чухина О. В.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 26 (двадцать шесть) листа(ов)
Верно
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образования ЗАТО г. Североморск
«Детский сад № 30»
Дата 20.02.2025 О.В. Чухина